

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

Рассмотрено на заседании
Совета колледжа
Протокол № 5 от 08.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
В.В. Малашкин
В.В. Малашкин
08.04.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2024-2029 ГОДЫ

г. Суздаль, 2024

Руководитель Программы:

Малашкин В.В., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

Редакционная коллегия:

О.С. Юрманова, заместитель директора по учебной работе

А.А. Осокина, заместитель директора по информационно-методической работе

Рассмотрена

на заседании Совета колледжа
протокол № 5 от 8 апреля 2024 г.

Данная Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж», разработанная по решению Педагогического совета, призвана определить основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» на период 2024-2029 гг.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» на период 2024-2029 гг. [Текст] / Рук. Программы В.В. Малашкин; ред. коллегия О.С. Юрманова, А.А. Осокина. - Суздаль: ГБПОУ ВО «СИГК», 2024. - 45 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Паспорт программы.	5
2. Информационная справка о колледже.	10
3. Концепция развития колледжа в контексте реализации национального проекта «Образование».	15
4. Целевые показатели развития колледжа.	19
5. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития.	23
6. Анализ потенциала колледжа по достижению целевых показателей	29
7. Цели и задачи развития колледжа.	34
8. Целевые программы (дорожные карты) достижения колледжем целевых показателей.	35
9. Проекты (актуализации внутренних «точек роста») развития колледжа.	39
10. Управление реализацией программы развития.	43
11. Финансовый план реализации программы развития.	45

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» (далее - Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» (далее - Колледж).

Программа развития разработана с учетом нормативно-правовых актов РФ, а также субъекта РФ, а также адаптирована с учетом внутренних условий и особенностей колледжа для реализации задач в рамках государственных программ в сфере образования.

Программа состоит из содержания, паспорта программы развития, введения и 11 разделов. Актуальность, цели и задачи программы обозначены в паспорте.

Программа развития направлена на разработку комплекса мер, необходимых для подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642). 4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» 6. Приказ Минтруда России от 30.12.2022 N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования" 7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва) 9. Указ Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 N 10 (ред. от 10.01.2024) "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года" 10. Постановление администрации Владимирской обл. от 31.01.2019 N 48 (ред. от 19.07.2023) "О Государственной программе Владимирской области "Развитие образования" 11. Устав ГБПОУ ВО «СИГК»
<p>Назначение программы</p>	<p>Разработка, внедрение и реализация комплекса мероприятий, направленных на укрепление рейтинга колледжа, повышение спроса на образовательные услуги, предлагаемые колледжем, а также развитие кадрового потенциала и укрепление материально-технической базы</p>
<p>Миссия колледжа</p>	<p>Подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Владимирской области, реализация приоритетных для субъекта РФ</p>

	направлений как в сфере образования, так и в смежных ему
Цель программы	Подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии; 2. Обеспечение экономических, организационных, методических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного образования по выбранному профилю; 3. Создание условий и механизмов для социально - профессиональной адаптации и саморазвития, обучающихся в образовательном процессе; 4. Комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин и профессиональных модулей, совершенствование содержания образования; 5. Внедрение активных методов обучения, усиление роли практического обучения; 6. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива, профессиональное развитие педагогических работников; 7. Развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе дистанционных, развитие ЦОС; 8. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа; 9. Совершенствование системы непрерывного образования, использование возможностей сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями; 10. Организация систематических стажировок преподавателей на предприятиях города и в профильных организациях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами; 11. Реализация программ подготовки и повышения квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения; 12. Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения; 13. Создание современной материально-технической базы учреждения и развитие инфраструктуры.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО 2. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из списка наиболее востребованных на

- рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования
3. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в текущем году, всего
 4. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в текущем году
 5. Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО в отчётном году, всего
 6. Количество реализуемых в ПОО программ СПО, всего
 7. Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня, всего
 8. Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.
 9. Доля обучающихся, показавших по итогам демонстрационного экзамена уровень качества подготовки, соответствующий национальным стандартам, %
 10. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5»
 11. Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена
 12. Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных на базе колледжа
 13. Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, %
 14. Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.
 15. Доля выпускников(из числа инвалидов и лиц с ОВЗ), трудоустроенных в отчетном году по полученной профессии /специальности,%
 16. Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет
 17. Количество лабораторий и полигонов, оборудованных для выполнения практических работ по программам СПО, реализуемых в ПОО
 18. Количество проведённых профориентационных мероприятий среди школьников за отчётный год
 19. Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения)
 20. Численность лиц, обученных в ПОУ по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения
 21. Доля обучающихся, принявших участие в социально-

	<p>психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, %</p> <p>22. Количество обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</p> <p>23. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки, %</p> <p>24. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %</p> <p>25. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, %</p> <p>26. Доля педагогических работников пенсионного возраста, %</p> <p>27. Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности, %</p> <p>28. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, повышение квалификации за последние три года, %</p> <p>29. Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа, %</p> <p>30. Доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %</p> <p>31. Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, %</p> <p>32. Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, %</p> <p>33. Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %</p> <p>34. Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года, %</p> <p>35. Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годах.</p> <p>Этап № 1 (2024-2025 гг.)</p> <p>Проведение анализа деятельности колледжа. Выявление перспективных направлений развития. Проектирование работы по качественной подготовке специалистов в колледже (с учетом изменений нормативно-правовой документации и иных внешних факторов).</p> <p>Этап № 2 (2026-2027 гг.) Реализация мероприятий программы, предусматривающая комплекс действий, которые произведут принципиальные изменения в структуре образовательной ор-</p>

	<p>ганизации, в развитии инфраструктуры, в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям СПО), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения).</p> <p>Этап № 3 (2028-2029 гг.).</p> <p>Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация программы развития колледжа позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение возможностей выпускников колледжа для самоопределения в профессиональной карьере, а также личной жизненной стратегии и замыслов по самореализации. 2. Повышение имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг за счет создания социально-привлекательной среды и мотивирующей атмосферы колледжа. 3. Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения (изменения в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в колледже, с учётом требований рынка труда; внедрение адаптированных образовательных программ и отдельных курсов с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширение ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения. 4. Развитие ресурсов (модификация учебно-лабораторной и производственной базы), в том числе - кадровых, использующих образовательные технологии и обеспечивающего практико-ориентированную подготовку будущих квалифицированных рабочих и специалистов. 5. Создание в колледже интегральной социальной бизнес-практиков которой реализуются интересы и взаимовыгодное сотрудничество разных социальных партнеров, ориентированных на развитие высокотехнологичного профессионального сообщества.
<p>Место нахождения Образовательного учреждения</p>	<p>601293, Владимирская обл., г. Суздаль, ул. Ленина, д.50</p>
<p>Адрес размещения Программы в сети Интернет</p>	<p>https://sigk.spo.obrazovanie33.ru</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж», именуемое в дальнейшем Учреждение, является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Владимирская область.

Функции и полномочия Учредителя колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования и молодежной политики Владимирской области.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Владимирской области осуществляются Министерством имущественных и земельных отношений Владимирской области.

Форма собственности колледжа: государственная.

Тип учреждения с учетом организационно-правовой формы: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Колледж является некоммерческой организацией.

Полное официальное наименование колледжа:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ ВО «СИГК».

Адрес колледжа:

- место нахождения: 601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д. 50.

- учебный процесс организуется по следующим адресам:

601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д. 50,

601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Шмидта, д. 1,

601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Пушкарская, д. 47,

601261, Россия, Владимирская область, Суздальский р-он, пос. Новый, ул. Новая, д. 5.

Колледж является правопреемником Суздальского сельскохозяйственного техникума, созданного в соответствии с решением Президиума областного исполнительного комитета Ивановской промышленной области (протокол от 26 июня 1931 года № 29) путем перевода сельскохозяйственного техникума из г. Владимира в г. Суздаль.

На основании приказа Министерства сельского хозяйства и Продовольствия РСФСР № 208 от 15 марта 1991 г. «О реорганизации Средних специальных учебных заведений в колледжи» Суздальский сельскохозяйственный техникум был реорганизован в «Суздальский сельскохозяйственный колледж».

В соответствии с Гражданским кодексом РФ и Законом РФ «Об образовании» в редакции ФЗ от 13.01.1996 г. №12-ФЗ с января 1996 года Суздальский сельскохозяйственный колледж был переименован в Государственное учреждение среднего профессионального образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж».

На основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ № 903 от 12 сентября 2001 г. Государственное учреждение среднего профессионального образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж» переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж».

С декабря 2005 г. колледж находится в подчинении Министерства образования и науки РФ (Федеральное агентство по образованию).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» Учреждение принято в ведение Федерального агентства по образованию.

Распоряжением Правительства от 29.12.2011 № 2413-р Учреждение передано в собственность Владимирской области. Распоряжением Губернатора области от

13.03.2012 № 116-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский сельскохозяйственный колледж».

В соответствии с постановлением Губернатора Владимирской области от 24.09.2012 № 1045 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский сельскохозяйственный колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище № 23» г. Суздаль и изменено название на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

В соответствии с постановлением администрации Владимирской области от 19 февраля 2015 г. № 103 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Владимирской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

В настоящее время государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» представляет собой многоотраслевое образовательное учреждение, обеспечивающее регион квалифицированными специалистами среднего звена в области сельского хозяйства, туризма, автомобильного и гостиничного сервиса.

Лицензия серия № Л035-01297-33/00233887 от 16.09.2015, выдана Министерством образования и молодежной политики Владимирской области бессрочно.

Аккредитация регистрационный номер 1125 от 19.12.2018, выдано Министерством образования и молодежной политики Владимирской области бессрочно.

В настоящее время колледж ведет подготовку специалистов среднего звена по специальностям очной обучения:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»;

43.02.14 «Гостиничное дело»;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих по следующим профессиям:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

35.01.26 «Мастер растениеводства»

43.01.09 «Повар, кондитер»

43.01.01 «Официант, бармен»

В колледже проводятся курсы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования:

11442 «Водитель автомобиля категорий В, С»

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

16675 «Повар»

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

11695 «Горничная»

16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

«Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»

«Администрирование отеля»

За 90 лет колледж подготовил свыше 20 тыс. специалистов для народного хозяйства.

Теоретическое и практическое обучение в колледже осуществляет педагогический коллектив в составе 23 штатных преподавателей и 7 мастеров производственного обучения, 18 преподавателей имеют высшую и 3 - первую квалификационную категорию.

Содержание обучения по всем профессиям и специальностям осуществляется на основании действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с которыми составлены учебные планы. Колледж создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможности получения качественного образования.

ГБПОУ ВО «СИГК» - одно из старейших учебных заведений Владимирской области. В 2026 году образовательное учреждение отметит свое 95-летие.

Учебные кабинеты и лаборатории позволяют организовать все виды занятий, в них имеется достаточное количество наглядных пособий, технических средств обучения, дидактического материала для занятий в урочное и внеурочное время. Учебные планы по всем специальностям предусматривают приобретение студентами навыков работы на компьютерах.

Колледж имеет комплексную материально-техническую базу для обучения:

- учебный корпус с актовым залом,
- компьютерные кабинеты с локальной сетью и выходом в сеть Интернет,
- учебно-производственные мастерские и лаборатории,
- библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет,
- спортивный зал и спортивная площадка,
- столовая,
- медицинский пункт,
- 3 общежития.

Кабинеты оснащены необходимым методическим, дидактическим материалом, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. По каждой дисциплине преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, позволяющие полно и наглядно изложить материал учебной дисциплины.

Колледж имеет все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных современным производством.

Комплексная материально-техническая база колледжа позволяет организовать все виды занятий и практик на высоком уровне.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

В настоящее время основополагающей целью является создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Владимирской области.

Для формирования программы развития были рассмотрены основные направления развития среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, определенные до 2030 года:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;
2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально -экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;
3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;
4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам;
5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной и профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики.

Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, приоритетные направления, которые

легли в основу стратегии развития колледжа. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

Миссия колледжа обусловлена требованиями современной экономики субъекта РФ: подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Владимирской области, реализация приоритетных для субъекта РФ направлений как в сфере образования, так и в смежных ему.

В настоящее время региону нужны «кадры будущего» - профессионалы, способные к быстрой адаптации к современной экономике, требованиям и стандартам. В связи с этим, при обучении в колледже студенты будут осваивать практические навыки (HardSkills) и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций (SoftSkills), позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

Hard skills («твердые» навыки) - профессиональные, технические навыки, которые можно наглядно продемонстрировать. Например, навык слепой печати, управление автомобилем, знание языка программирования и т. д.

Soft skills («гибкие» или «мягкие» навыки) - навыки, проявление которых сложно отследить, проверить и наглядно продемонстрировать. К данной группе относятся коммуникативные и управленческие навыки.

Руководители стремятся к тому, чтобы нанимать, удерживать и продвигать работников с высоким уровнем развития «мягких» навыков. Инициативный думающий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип выпускника, востребованный на современных Российских предприятиях. Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

Целью профессионального воспитания в колледже является формирование личности выпускника - достойного гражданина России, которому присущи граж-

данственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

Методическая деятельность сотрудников колледжа направлена на актуализацию образовательных программ и учебно-методических комплексов в соответствии с динамикой изменения федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также с требованиями социальных партнеров, внедряя дополнительные профессиональные компетенции, позволяющие сформировать у обучающихся новые знания, умения и навыки.

Совместно с воспитательным отделом разрабатываются программы воспитания, которые помогают формировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально -значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Инновационные технологии присутствуют в жизни современного человека ежедневно. Для повышения эффективности образовательного процесса, колледж изучает динамику их развития и внедряет в образовательный процесс с целью создания условий учебно-воспитательной деятельности, максимально отвечающих текущим тенденциям социально -экономического развития общества.

Приоритетными направлениями развития колледжа являются:

1. Повышение востребованности выпускников колледжа на рынке труда посредством создания условий для раскрытия профессионально-личностного потенциала студентов и дальнейшей самореализации.

2. Создание системы воспитательной работы, направленной на воспитание человека, способного к позитивному восприятию, изменению и совершенствованию себя и окружающего мира, на формирование системы ценностей и отношений к миру, к себе, развитие самосознания личности

3. Развитие кадрового потенциала.

4. Развитие в Колледже приносящей доход деятельности за счет оказания об-

разовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям. Кроме работы со студентами, в колледже планируется реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц, уже имеющих среднее профессиональное либо высшее профессиональное образование и желающих пройти обучение по рабочей профессии, повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

4. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период (годы)				
		2023	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО	481	505	530	557	585	614
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	341	358	376	395	414	435
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в текущем году, всего	179	188	197	207	218	228
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в текущем году	132	139	146	153	160	168
5.	Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО в отчётном году, всего	97	102	107	112	118	124
6.	Количество реализуемых в ПОО программ СПО, всего	11	11	12	13	13	14
7.	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня, всего	7	7	8	9	9	10
8.	Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.	97	102	107	112	118	124
9.	Доля обучающихся, показавших по итогам демонстрационного экзамена уровень качества подготовки, соответствующий национальным стандартам, %	98,96	99	99	100	100	100
10.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5»	84,5	87,0	89,6	92,3	95,1	98,0
11.	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	39,5	40,7	41,9	43,2	44,5	45,8

12.	Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных на базе колледжа	6	6	7	7	8	8
13.	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, %	92,7	93,6	94,6	95,5	96,5	97,4
14.	Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	97,9	98	98	99	99	100
15.	Доля выпускников(из числа инвалидов и лиц с ОВЗ), трудоустроенных в отчетном году по полученной профессии /специальности,%	100	100	100	100	100	100
16.	Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет	127	127	140	140	155	155
17.	Количество лабораторий и полигонов, оборудованных для выполнения практических работ по программам СПО, реализуемых в ПОО	18	18	19	19	20	20
18.	Количество проведенных профориентационных мероприятий среди школьников за отчетный год	37	40	43	45	48	50
19.	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения)	7	7	8	8	9	9
20.	Численность лиц, обученных в ПОУ по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения	90	95	100	105	110	115
21.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся,%	100	100	100	100	100	100
22.	Количество обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	42	44	46	48	51	54

23.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки, %	70,6	72,7	74,9	77,1	79,5	81,8
24.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %	94,1	95,0	96,0	97,0	97,9	98,9
25.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, %	8,8	9,2	9,7	10,2	10,7	11,2
26.	Доля педагогических работников пенсионного возраста, %	29,4	28,8	28,2	27,7	27,1	26,6
27.	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности, %	20,5	21,12	21,75	22,40	23,07	23,77
28.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, повышение квалификации за последние три года, %	65	75	80	85	90	100
29.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа, %	73,5	75,7	78,0	80,3	82,7	85,2
30.	Доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %	61,5	63,3	65,2	67,2	69,2	71,3
31.	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, %	76,5	80	85	87	90	95
32.	Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, %	63,4	66,6	69,9	73,4	77,1	80,9
33.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %	10,3	10,82	11,36	11,92	12,52	13,15

34.	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года, %	100	100	100	100	100	100
35.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности	350	368	386	405	425	447

5. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ

Для определения перспектив развития образовательного учреждения и построения стратегии необходимо проведение всестороннего анализа текущего состояния образовательного учреждения (анализ достижений, определение основных и наиболее острых проблем) и оценки окружающего воздействия.

Анализ текущего состояния колледжа строился с учётом отчётов о работе, предоставленных службами и структурными подразделениями колледжа, протоколов заседаний педагогического, методического советов, справки аттестационной и лицензионной комиссий, данных отчетов ФСН СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг, 1-ПК, ПО.

Анализ кадрового состава

Результаты уровня образования руководящего и преподавательского состава представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Уровень образования руководящего и преподавательского состава

<i>Наименование должности</i>	<i>Всего</i>	<i>С высшим педагогическим образованием</i>	<i>С высшим отраслевым образованием</i>	<i>Со средним профессиональным образованием</i>	<i>Почетные работники</i>
Руководящие работники, в том числе	13	3	8	2	2
Директор	1		1		1
Заместители директора	3	2	1		1
Педагогические работники, в том числе	34	11	13	9	4
Преподаватели	23	11	10	1	3
Мастера производственного обучения	7	0	2	5	1

Исходя из данных таблицы 1 можно сделать вывод о том, что абсолютное большинство преподавателей имеют высшее образование, руководящие работники так же имеют высшее образование, директор колледжа – Почетный работник НПО, заместитель директора по учебной работе - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2 преподавателя имеют звание Почетный работник СПО, 1 преподаватель - Почетный работник воспитания и просвещения Россий-

ской Федерации, 1 мастер производственного обучения - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

Информация о стаже работы руководящего и преподавательского состава приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Стаж руководящего и преподавательского состава

<i>Наименование должности</i>	<i>Всего, чел.</i>	<i>Стаж до 5 лет, чел.</i>	<i>Стаж от 5 до 10 лет, чел.</i>	<i>Стаж свыше 10 лет, чел.</i>
Руководящие работники, в том числе	13	0	1	12
Директор	1	0	0	1
Заместители директора	3	0	0	3
Педагогические работники, в том числе	34	2	3	29
Преподаватели	23	1	3	19
Мастера производственного обучения	7	0	0	7

На рисунке 1 представлены результаты анализа стажа работы сотрудников в колледже.

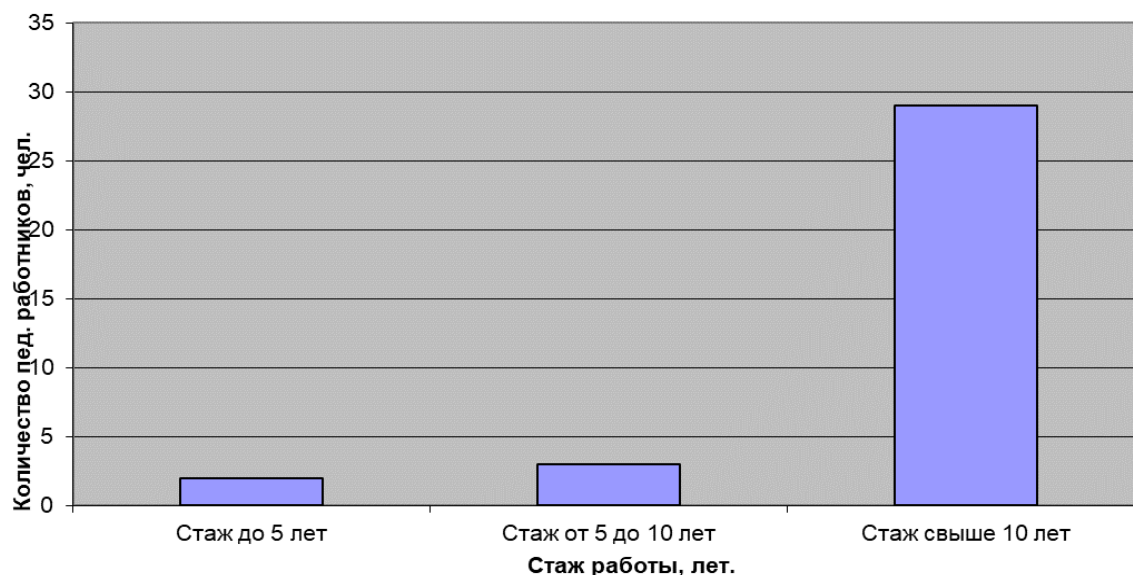


Рис. 1. Анализ стажа педагогических работников колледжа

В результате анализа стажа работы педагогического состава, можно сделать вывод о том, что в колледже преобладают сотрудники со стажем работы свыше 10 лет, а незначительную долю занимают начинающие преподаватели.

Анализ возрастного состава коллектива колледжа показан в таблице 3.

Таблица 3 - Анализ возрастного состава руководящего и педагогического коллектива

<i>Наименование должности</i>	<i>Всего</i>	<i>Возраст 20-40 лет</i>	<i>Возраст 40-60 лет</i>	<i>Возраст свыше 60 лет</i>
Руководящие работники, в том числе	13	2	8	3
Директор	1	0	0	1
Заместители директора	3	2	1	0
Педагогические работники, в том числе	34	13	11	10
Преподаватели	23	10	8	5
Мастера производственного обучения	7	2	1	4

На рисунке 2 представлены результаты анализа возрастного состава педагогических работников колледжа.

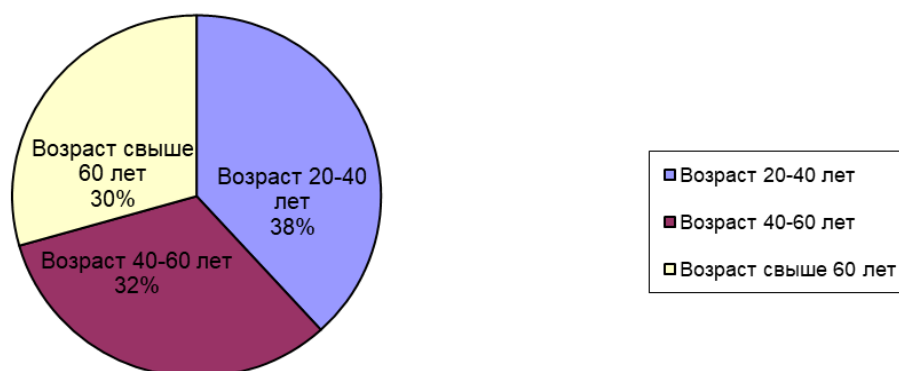


Рис. 2. Анализ возрастного ценза педагогических работников

В результате анализа возрастного состава сотрудников можно сделать вывод, что в коллективе преобладают педагогические работники с возрастом старше 40 лет, педагогические работники с возрастом до 40 лет занимают лишь 38%, это свидетельствует о медленном обновлении преподавательского состава колледжа.

Показатели квалификации руководящего и педагогического состава представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Показатели квалификации педагогического состава

<i>Наименование должности</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Без категории</i>
Педагогические работники, в том числе	34	24	8	2
Преподаватели	23	18	3	2
Мастера производственного обучения	7	5	2	0

На рисунке 3 приведены результаты анализа уровня квалификации педагогического состава колледжа.

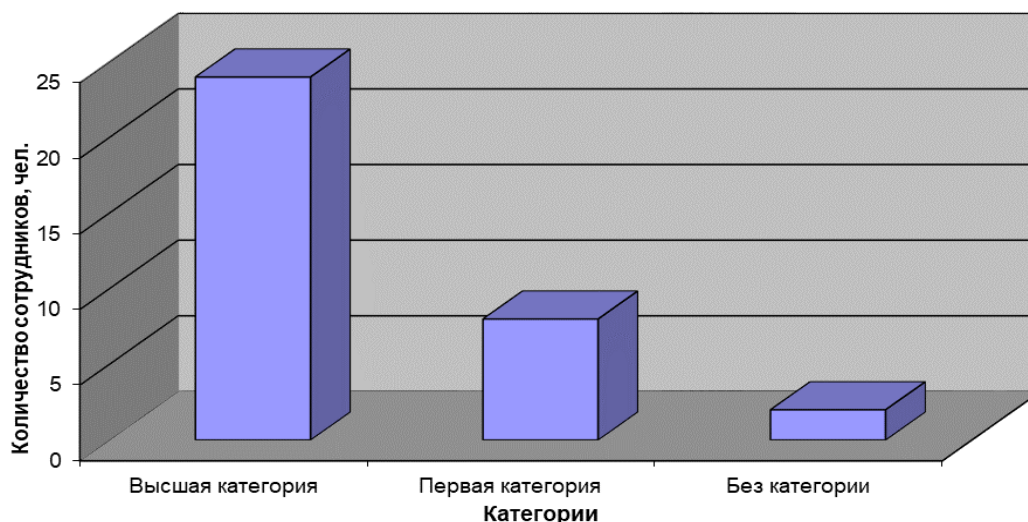


Рис. 3. Анализ уровня квалификации педагогического состава колледжа

В результате анализа уровня квалификации педагогического состава можно сделать вывод о том, что в колледже преобладают педагоги высокого уровня квалификации. Больше всего сотрудников с высшей категорией, меньше всего педагогов без категории.

Методическая деятельность

В инновационной деятельности колледжа задействовано более 85% преподавателей, инновационный материал активно внедряется в образовательный процесс.

Стало традицией проведение методических и педагогических экспериментов. Так большинство преподавателей оформили профессиональное портфолио достижений педагогов, ведется работа по созданию электронных образовательных систем.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе городских, региональных и областных семинаров и конференций, осуществляют экспертную деятельность, имеют публикации научно-методического характера в периодической пе

Качество знаний студентов

Постоянному анализу подвергается качество знаний обучающихся. Качество знаний студентов по результатам государственной итоговой аттестации представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Качественный показатель результатов ГИА

Наименование специальности / профессии	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	71,00	69,0	73,00
43.02.11 «Гостиничный сервис»	72,00	-	-
43.02.14 «Гостиничное дело»	-	-	100,00
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	80,00	53,0	-
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»	56,25	85,7	73,34
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	29,4	-	-
43.01.09 «Повар, кондитер»	100,00	95,0	94,73
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	-	-	92,00
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	-	-	100
Средний показатель	68,11	75,68	88,85

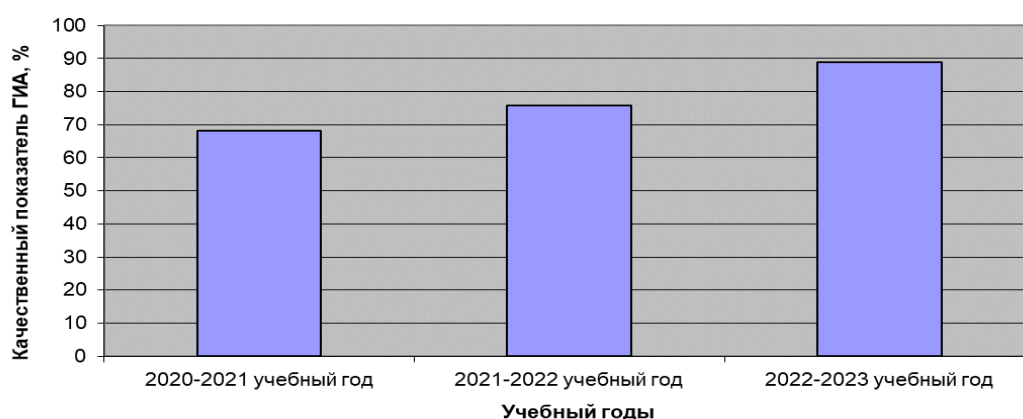


Рис. 4. Качественная успеваемость студентов (на 4 и 5) колледжа по результатам ГИА

Результаты диагностики, приведенные на диаграмме (рис. 4), показывают, что уровень качества знаний за анализируемый период имеет тенденцию к росту.

Студенты колледжа являются участниками областных, региональных и федеральных олимпиад и конкурсов. Достижения в этой области приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Сведения о студентах колледжа, ставших победителями муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов, смотров, фестивалей за предыдущие два года

Учебный год	Количество студентов, ставших победителями муниципальных конкурсов, смотров, фестивалей	Количество студентов, ставших победителями региональных конкурсов, смотров, фестивалей	Количество студентов, ставших победителями федеральных конкурсов
2020-2021	13	18	1
2021-2022	14	27	2
2022-2023	10	12	1

Анализ достижений колледжа показывает, что образовательное учреждение находится в состоянии развития и готово к системным изменениям.

			Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	5
Воспитательная работа	Активное участие студентов в городских мероприятиях, развито волонтерство и добровольчество	9	Недостаточная активность органов самоуправления	5
Материально-техническая база			Отсутствие мастерских для проведения демонстрационного экзамена	10
Инфраструктура			Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	5 8
Партнеры и сетевое взаимодействие	Значительное количество договоров с социальными	7	Отсутствие договоров с крупными работодателями по	9

	партнерами		направлениям реализации программ	
Менеджмент	Создана эффективная система управления повышением профессионального уровня педагогического состава. Стабильный педагогический коллектив, мотивированный на саморазвитие	10	Значительный средний возраст педагогических кадров	5
Маркетинг	Соответствие перечня профессий и специальностей потребностям рынка образовательных услуг данной территории	10	Низкий уровень приносящей доход деятельности	8
Кадровый потенциал			Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	9
			Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного	7

			обучения	
Финансы	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	10	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника	10

Оценка внутренней среды

Сильная сторона	Слабая сторона
Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном общем образовании не менее 4-х баллов
Отношение заработной платы педагогических работников к средней по экономике региона	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству
Эффективная система управления повышением профессионального уровня педагогического состава	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет
Стабильный педагогический коллектив, мотивированный на саморазвитие	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования
Соответствие перечня профессий и специальностей потребностям рынка образовательных услуг данной территории	Низкий уровень приносящей доход деятельности
Значительное количество договоров с социальными партнерами	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования

SWOT-анализ

Матрица SWOT- анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<p>1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям</p> <p>2. Отношение заработной платы педагогических работников к средней по экономике региона</p> <p>3. Эффективная система управления повышением профессионального уровня педагогического состава. Стабильный педагогический коллектив, мотивированный на саморазвитие</p> <p>4. Соответствие перечня профессий и специальностей потребностям рынка образовательных услуг данной территории</p> <p>5. Значительное количество договоров с социальными партнерами</p>	<p>1. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном общем образовании не менее 4-х баллов</p> <p>2. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству</p> <p>3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет</p> <p>4. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов</p> <p>5. Низкий уровень приносящей доход деятельности</p> <p>6. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования</p> <p>7. Отсутствие договоров с крупными работодателями по направлениям реализации программ</p>
	Возможности (O)	Угрозы (T)
	<p>1. Вовлечение студентов в создание творческих групп для осуществления проектной деятельности по развитию предпринимательских компетенций</p> <p>2. Внедрение в систему воспитательной работы социального проектирования</p> <p>3. Привлечение сторонних специалистов для активации возможности поиска новых идей и ресурсов</p>	<p>1. Неготовность бизнес-сообщества региона инвестировать в образование</p> <p>2. Старение педагогического коллектива</p> <p>3. Недостаточный уровень коммуникативной компетентности</p>

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Основной целью колледжа является подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
2. Обеспечить экономические, организационные, методические условия для реализации прав обучающихся на получение качественного образования;
3. Создать условия и механизмы для социально-профессиональной адаптации и саморазвития, обучающихся в образовательном процессе;
4. Комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
5. Внедрить активные методы обучения, усилить роль практического обучения;
6. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство педагогического коллектива;
7. Разработать и реализовать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные;
8. Внедрить новые информационные технологии в учебный процесс и в систему управления Колледжа;
9. Организовать систематические стажировки преподавателей на предприятиях города и в профильных организациях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;
10. Разработать и реализовать программы подготовки и повышения квалификации рабочих кадров;
11. Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения;
12. Модернизировать материально-техническую базу учреждения.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ (ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ) ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация основных программ профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования				
1.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным и вновь вышедшим ФГОС и обеспечение условий их реализации.	январь-июнь 2024 года	Зам. директора по УР, председатели ЦК, методист	Готовые программы и УМК по профессиям и специальностям
1.2	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня наиболее востребованных.	июнь-ноябрь 2024 года	Зам. директора по УР, приемная комиссия	Прием по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»; 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» 43.01.09 «Повар, кондитер» 43.01.01 «Официант, бармен»
1.3	Разработка образовательных программ дополнительного образования: программ дополнительного профессионального образования: для переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена, в том числе на базе мастерских, а также для педагогических работников.	январь-июнь 2024 года	Зав. практиками, методисты	Разработаны программы и организован набор прием на программы дополнительного образования
1.4	Взаимодействие с предприятиями и организациями Владимирской области для формирования содержания и реализации образовательных программ, организации демонстрационных экзаменов, в том числе по запросу работодателя.	сентябрь 2024-2029	Зам. директора по УР, зав. практиками	Разработка и корректировка образовательных программ происходит с вовлечением работодателей. К образовательному процессу привлекаются специалисты работодателей.
2. Создание и оснащение площадок для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена				
2.1	Определение перечня профессий и специальностей, по ко-	сентябрь 2024-2029 гг.	Зам. директора по УР,	Определен перечень профессий и специальностей, по

	торым демонстрационный экзамен является формой государственной итоговой аттестации.		зав. практиками	которым демонстрационный экзамен является формой государственной итоговой аттестации.
2.2	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства» в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	январь-май 2025	Зам. директора по УР, зав. практиками, зав. отделением	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства».
2.3	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	январь-май 2025	Зам. директора по УР, зав. практиками, зав. отделением	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».
2.4	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.01 «Официант, бармен» в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	январь-май 2026	Зам. директора по УР, зав. практиками, зав. отделением	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.01 «Официант, бармен».
2.5	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	январь-май 2026	Зам. директора по УР, зав. практиками, зав. отделением	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».
2.6	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена.	февраль 2024-2029	Зам. директора по УР, зав. отделением, методист, председатели ЦК	Обученные эксперты демонстрационного экзамена
2.7	Проведение демонстрационного экзамена по профессиям 35.01.26 «Мастер растениеводства», 43.01.01 «Официант, бармен», 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	июнь 2025-2029	Зам. директора по УР, зав. отделением, председатели ЦК	Обучающиеся колледжа прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена

3. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности				
3.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся и выпускников колледжа о имеющихся вакансиях	январь 2024-декабрь 2029 гг	Зав. практиками, Центр карьеры	Выполнение плана мероприятий Центра карьеры
3.2	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений. Информирование потенциальных работодателей о наиболее успешных студентах колледжа	2024-2029 (два раза в год в период до производственной практики студентов)	Зав. практиками, меди-ацентр	На официальном сайте Колледжа постоянно размещается информация о победителях и призерах конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, активистах молодежных движений. Работодатели информированы о данных обучающихся посредством официальных писем.
3.3	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о проведении и результатах демонстрационного экзамена	июнь 2024-2029	Зав. практиками, меди-ацентр	Признание результатов проводимых демонстрационных экзаменов потенциальными работодателями и социальными партнерами. Участие представителей предприятий в демонстрационном экзамене в качестве экспертов.
4. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных				
4.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций	сентябрь 2024-2029 (постоянно)	Зам. директора по УР, отдел кадров	Проведение мониторинга потребностей педагогических работников в повышении квалификации и переподготовки. Составлен реестр потребностей педагогических кадров в повышении квалификации.
4.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения	2024-2029 (ежегодно в сентябре)	Зам. директора по УР, отдел кадров	Составлен и утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.
4.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа	2024-2029 (постоянно)	Зам. директора по УР, отдел кадров	Педагогические работники прошли обучение и получили документы установленного государственного образца.
4.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа на получение свидетельств экспертов с правом оценки демонстрационного	февраль 2024-2029 (постоянно)	Зам. директора по УР, методист, председатель ЦК	Получение преподавателями и мастерами производственного обучения документов, дающих право оценки демонстрационного экзамена.

	экзамена.			
4.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	январь 2024-2029	Зам. директора по УР, зав. практиками, отдел кадров	Проведен мониторинг потребностей в прохождении стажировок на профильных предприятиях. Преподаватели и мастера производственного обучения прошли стажировку в форме обучения на профильных предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. ПРОЕКТЫ (АКТУАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННИХ «ТОЧЕК РОСТА») РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Наименование проекта	Значимость
1.	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению,	1
2.	Развитие кадрового потенциала	2
3.	Подготовка кадров для туристического кластера Владимирской области	3

Наименование проекта	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям							
Период реализации:	2024-2029 гг.							
Руководитель проекта:	Директор Заведующий практиками Главный бухгалтер							
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом							
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Владимирской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	0	15	20	25	30	35
	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО и ПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации) в объеме доходов образовательной организации	%	68,2	52,5	46,5	40,5	34,5	28,5

	от приносящей доход деятельности								
	Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности, прочих доходов в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	31,8	32,5	33,5	34,5	35,5	36,5	
Результаты проекта:	<p>1. Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)</p> <p>2. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенных профессиональных стандартов</p> <p>3. Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров- тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста</p> <p>4. Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг.</p>								
Наименование проекта:	Развитие кадрового потенциала								
Период реализации:	2024-2029 гг.								
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора по УР Отдел кадров								
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом								
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Владимирской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.								
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
	Удельный вес чис-	%	73,5	75,7	78,0	80,3	82,7	85,2	

	ленности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, к общей численности педагогических работников							
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов региональных, всероссийский и международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников	%	35,3	36,0	36,7	37,5	38,2	39,0
	Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства, Международных и Всероссийских олимпиад, к общей численности педагогических работников	%	29,4	30,0	30,6	31,2	31,8	32,5
Результаты проекта:	<p>1. Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов</p> <p>2. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики</p> <p>3. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых</p> <p>4. Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения</p>							

	5. Рассмотрение кандидатур на награждение почетными званиями Российской Федерации, государственными премиями по результатам работы 6. Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки на предприятиях, в организациях и других профильных предприятиях								
Наименование проекта:	Подготовка кадров для туристического кластера Владимирской области								
Период реализации:	2024-2029 гг.								
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора по УР Заведующие отделениями								
Приоритетное направление развития	Повышение востребованности выпускников колледжа на рынке труда посредством создания условий для раскрытия профессионально-личностного потенциала студентов и дальнейшей самореализации								
Цель проекта:	К июлю 2029 года подготовить не менее 150 человек для предприятий, входящих в туристический кластер, в том числе 100 человек по программам ДПО и ПО и 100 человек по программам СПО.								
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	2025	2026	2027	2028	2029	
	Количество программ ДПО, разработанных по направлению туризм и гостеприимства, ед.	%	3	4	4	5	5	6	
	Количество слушателей, обученных по программам ДПО и ПО по направлению туризм и гостеприимство, чел.	%	19	34	49	64	100	100	
	Количество программ СПО, разработанных и прошедших лицензирование по направлению Сфера услуг, ед.	Ед.	2	2	2	3	3	3	
	Количество студентов, обученных по направлению Сфера услуг, чел.	Чел.	41	45	45	65	65	100	
	Количество выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска	Чел.	35	40	40	58	58	85	
Результаты проекта:	1. Разработка образовательных программ 2. Обеспечение набора слушателей 3. Организация процесса обучения по специальностям и профессиям Сферы услуг 4. Оценка эффективности реализации проекта								

10. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Владимирской области, Уставом и указаниями Учредителя.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Управление реализацией Программы развития предполагает создание целой системы оперативного управления, диагностики и контроля внедрения Программы развития с целью обеспечения условий для ее успешного воплощения. Механизм реализации программы развития колледжа основан на принципах:

- открытости и гласности при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива Колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечения методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;
- практико-ориентированного обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет

быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;

- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;

- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями - социальными партнерами и на региональном рынке труда;

- совместной деятельности, предполагающей привлечение для реализации программы представителей предприятий-работодателей, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц в качественной подготовке специалистов.

Куратором Программы в целом является директор Колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Программа рассматривается на Совете колледжа.

Мониторинг и контроль исполнения осуществляется на протяжении всего жизненного цикла Программы. Мониторинг включает в себя сбор, измерение и распространение информации об исполнении, что дает возможность понимать общее состояние Программы и выявлять области, на которые следует обратить внимание в части возникших отклонений в значении показателей от запланированных. Это необходимо для определения корректирующих или предупреждающих действий для устранения возникших проблем. Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на Совете колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг-СПО», «ПО», «1-ПК».

11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Источник финансового обеспечения	Базовое значение 2023 год	Объем финансирования				
		2025	2026	2027	2028	2029
Субсидии на выполнение государственного задания, тыс.руб.	53 228,7	55 890,1	58 684,6	61 618,9	64 699,8	67 934,8
Субсидии на иные цели, тыс.руб.	49 564,4	52 042,6	54 644,8	57 377,0	60 245,8	63 258,1
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, тыс. руб.	3 627,2	3 808,6	3 999,0	4 198,9	4 408,9	4 629,3
Всего	106 420,3	111 741,3	117 328,4	123 194,8	129 354,5	135 822,3